

## **Беседа по пожарной безопасности с детьми подготовительной к школе группы на тему «*Опасный огонь*»**

Тема: «*Опасный огонь*»

Цель: Обобщить представления детей о пожарной безопасности (знать какой вред приносят игры с огнём, уточнить знания о работе пожарных ); вспомнить правила поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01».

Формировать умение вести **беседу** (рассуждать, высказывать свое мнение, уважительно относиться к **собеседнику**)

Обогатить и активизировать словарь (**пожарная машина, пожарный рукав, струя, насос**).

Продолжать воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, воспитывать культуру речевого общения.

Предшествующая работа: игры в **пожарников**, рассматривание иллюстраций огня, чтение стихов.

Оборудование: презентация

Ход беседы:

Воспитатель предлагает отгадать загадку про **огонь**.

Дети, в каждом доме есть **огонь**. Где его можно взять?

-А вы знаете, **огонь** бывает большой и маленький, полезный и **опасный**. Скажите, чем полезен **огонь**? (*ответы детей*)

-В чем **опасность** огня? От него возникает **пожар**? Предлагает поиграть в игру.

(Дети встают в круг. Воспитатель бросает детям мяч и задает вопрос: "Почему возник **пожар**?

-Катя, почему возник **пожар**? (*дети играли спичками*).

-Лена, почему возник **пожар**? (*дети зажгли свечку и она упала*).

-Иван, почему возник **пожар**? (*забыли выключить утюг*).

-Вова, почему возник **пожар**? (*сушили белье над плитой*).

-Даниил, почему возник **пожар**? (*не потушили в лесу костер*) и т. д.)

Дети, так значит **огонь это плохо**? Когда **пожар, огонь опасен**.

Скажите, что нужно делать, если вдруг случится **пожар**?

А вы знаете по какому номеру надо звонить если случился **пожар**?

Кто тушит **пожары**? Каким должен быть **пожарный**?

Почему **пожарные** должны быть сильными, ловкими, смелыми?

Давайте с вами вспомним, что есть в **пожарной машине**?

Ребята, а как надо себя вести, чтобы не случилось беды?

Какие правила поведения при **пожаре вы знаете**?

В конце **беседы** воспитатель напоминает правила и просит детей всегда их выполнять:

1. С огнем никогда и нигде не шалите!
2. Для забавы, для игры спички в руки не берите!
3. Сам **огонь** не разжигай и друзьям не позволяй!
4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!
5. Когда уходишь из леса не забудь потушить костер.

Подведение итога **беседы**. Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.